

CV (English): pp. 1-7, Lebenslauf (Deutsch): S. 8-14

**Dr. Vasileios E. Pantazis**  
**Special teaching Staff**  
**at the Department of Biochemistry and Biotechnology,**  
**University of Thessaly (Larissa - Greece)**  
E-mail: vapantazis@bio.uth.gr

**CURRICULUM VITAE,  
SHORT DESCRIPTION OF THE RESEARCH WORK  
AND LIST OF PUBLICATIONS**

**Studies**

Post-Doc at the University Duisburg-Essen (Department of Pedagogy, Faculty of Educational Sciences - Germany) with a scholarship from the German Academic Exchange Service - DAAD (Subject: *New approaches to the synthesis of nature and culture: Anthropological and Pedagogical perspectives*).

Ph.D. in Pedagogy, Department of Philosophy-Pedagogy-Psychology, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens.

Thesis: *An Anthropological-Pedagogical approach to communicative interaction in the literary work of Alexandros Papadiamantis (1851-1911)*. Grade «Summa cum laude». Supervising Professor: Prof. Theodoros Papakonstantinou. On account of its systematisation and innovativeness, my Ph.D. thesis has been accepted for publication by the "Saripoleion" Foundation, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens.

B.A. Department of Theology, School of Theology, National and Kapodistrian University of Athens.

B.A. Pedagogical Academy of Lamia.

**Research work**

Vasileios E. Pantazis was born in 1964 in Nea Artaki on the island of Evia, Greece. His ancestors came from Artaki Kyzikou in Minor Asia.

Since 2005, he has been teaching pedagogical theory and didactic methodology at the University of Thessaly (Department of Biochemistry and Biotechnology, Larissa), at the University of the Peloponnese (Department of History, Archaeology, and Cultural Management, Kalamata), at the University of Athens (Department of Theology), and at the School of Pedagogical and Technological Education (A.S.PAI.T.E.), Athens.

His primary research field is *Anthropological Pedagogy* and, more specifically, its philosophical preconditions and approaches to the didactic methodology of the basic anthropological disciplines.

His scientific (international publications) and didactic work (Department of Biochemistry and Biotechnology) has focused on the area of *Anthropological Pedagogy of Life Sciences*, according to the methodology of the *Philosophical Anthropology* of Helmuth Plessner and the *Anthropological Pedagogy* of Otto Friedrich Bollnow.

Furthermore, he is a systematic researcher of the anthropological-pedagogical aspects of the literary works of Alexandros Papadiamantis (1851-1911).

In his work, didactic methodology is not treated solely as a method of didactic practice, but in relation to the varied anthropological-biological preconditions for the teaching process itself, the meaning of the teaching process and the choice of didactic methods for the pupil.

His research work focuses on theoretical syntheses with the help of hermeneutic/anthropological methodology without at the same time disregarding original research in his field (empirical studies with quantitative analyses).

This work, including the majority of the ensuing publications, is not the result of a static and casuistic application of pedagogical theories and general didactic principles and methods. On the contrary, it constitutes an innovative approach, which provides the basis for the formulation of *Anthropological Pedagogy*.

### **Lectureships at Greek universities (2005-)**

Lecturer in *Theory of Teaching and Didactics of Biosciences (Didactics-with emphasis on Biosciences)*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa, winter semesters 2007-.

Lecturer in *Anthropology of Education and Modern Pedagogical Trends (Modern pedagogical trends)*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa, spring semesters 2008-.

Lecturer in *Bioethics and Education (Bioethics)*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa, spring semesters 2018-.

Lecturer in *Evolution of ideas in Biological Sciences*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa, spring semesters 2018-.

Lecturer in *Bioethics in Toxicology*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa, in the M.A. program, 2016-.

Lecturer in *Bioethics and Socialization of the bioethical knowledge*, Department of Biochemistry and Biotechnology, University of Thessaly, Larissa (in the M.A. program, 2008-09, 2009-10, 2010-11).

Lecturer in *Introduction to Pedagogy and Learning theories*, Department of History, Archaeology and Cultural Resources Management, University of the Peloponnese, Kalamata, winter semester 2011-12.

Lecturer in *Pedagogy: Didactics of History and Archeology*, Department of History, Archaeology and Cultural Resources Management, University of the Peloponnese, Kalamata, spring semesters 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12.

Lecturer in *Didactics of History*, Department of History, Archaeology and Cultural Resources Management, University of the Peloponnese, Kalamata, winter semesters 2006-07, 2007-08.

Lecturer in *Didactics of Religion*, Department of Theology, Faculty of Theology, National and Kapodistrian University of Athens, winter semester and summer semester 2007-08.

Lecturer in the following subjects: *“Introduction to Pedagogy”*, *“Methodology of Educational Research”*, *“Philosophy of Education”*, *“Philosophical und sociological approach of Education”*, *“Didactic Methodology”*, *“Subject Didactics”*, *“Evaluation in Education”*, «*Greek Language and Literature*» at the School of Pedagogical and Technological Education (A.S.PAI.T.E.), Athens, summer and winter semesters 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11.

Supervision of 40 diploma theses of students from the School of Pedagogical and Technological Education (A.S.PAI.T.E.), Athens and the Department of History, Archaeology and Cultural Resources Management, University of the Peloponnese, Kalamata.

### **Membership in scientific societies**

- Helmuth-Plessner-Gesellschaft e.V. (Göttingen)
- Otto-Friedrich-Bollnow-Gesellschaft e.V. (Hechingen)
- Greek society for ethics (School of Philosophy/University of Athens)
- Society for Papadiamantis' Studies (Athens, Greece)

### **Teaching experience in primary education**

Primary teacher (1984-2017, Greece)

### **List of publications**

#### **Books**

- 2014 *Ὀμμασιν ἄλλοις (Ommasin Allois): Festschrift für Professor Ioannis E. Theodoropoulos zum 65. Geburtstag*, (Herausgegeben von Vasileios E. Pantazis und Michael Stork), Essen (Germany): Oldib-Verlag.  
[Festschrift for Professor Ioannis E. Theodoropoulos on his 65th birthday (Edited by Vasileios E. Pantazis and Michael Stork)]
- 2014 *Anthropological Didactics: Orientation to discontinuous forms*, Athens: Grigoris (in Greek)
- 2010 *Anthropological-Pedagogical approach to communicative interaction in the literary work of Alexandros Papadiamantis (1851-1911)*, National and Kapodistrian University of Athens, Faculty of Philosophy, Saripoleios-Library 114 (Dissertation) (in Greek)

### **Publications in international journals (in German)**

(Germany, Austria)

- 2010 Pädagogik der Biowissenschaften: Eine anthropologische Betrachtung (*Pedagogy of Bioscience: An anthropological approach*), *MNU – Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 63/8, 456-460, Verlag Klaus Seeberger, Neuss (Germany)
- 2009 Biowissenschaften und Pädagogik: Anthropologisch-pädagogische Aspekte der Biowissenschaften (*Bioscience and Pedagogy: Anthropological-pedagogical aspects of Bioscience*), *Pädagogische Rundschau* 63 (3), 293-303, Peter Lang, Frankfurt a. M. (Germany)
- 2009 Der Unterricht der Biowissenschaften im griechischen Schulsystem (*The teaching of Bioscience in the Greek school system*), *Unser Weg* 64 (1), 7-12, Leykam, Graz (Austria)
- 2008 Die Didaktik der Biowissenschaften heute: Moderne Strömungen und anthropologische Anmerkungen (*The Didactics of Bioscience today: Modern trends and anthropological comments*), *Unser Weg* 63 (5), 195-199, Leykam, Graz (Austria)
- 2008 Die anthropologische Betrachtungsweise der berufspädagogischen Didaktik (*The anthropological approach of Didactics in Vocational Education*), *Pädagogische Rundschau* 62 (2), 199-211, Peter Lang, Frankfurt a. M. (Germany)

### **Publications in international journals (in English)**

(Great Britain, USA, Germany)

- 2013 To Phisiko Perivallon stin Archaia Ellada [The Natural Environment in Ancient Greece], *International Journal of Environmental Studies*, 70:1, Routledge/Taylor & Francis, UK 156-157 (Book Review)
- 2013 Assessing Oral Presentations: The Case of Trainee Teachers in a School of Pedagogical and Technological Education, in: *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas*, The 2nd year of Advanced Research in Scientific Areas, 2. – 6. December 2013, EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina - Slovak Republic, Printed ISBN: 978-80-554-0825-5, ISSN: 1338-9831, <http://www.arsa-conf.com> (Co-authors: Evangelos I. Manolas, Stilianos A. Tampakis,)
- 2012 The “Encounter (Begegnung)” as an “Event of Truth” in Education: An Anthropological-Pedagogical Approach, *Educational Theory*, vol. 62, Issue 6, December 2012, University of Illinois - Wiley-Blackwell, 641-657 (USA)
- 2012 Eco-Driving and the Environment: The Views of Trainees in a School of Pedagogical and Technological Education, in: *Proceedings in Advanced*

Research in Scientific Areas, The 1st Virtual International Conference, December 3rd - 7th, 2012, EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina - Slovak Republic, Printed ISBN: 978-80-554-0606-0, ISSN: 1381-1385, <http://www.arsa-conf.com> (Co-authors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)

- 2011 The increase of global temperature as a result of the greenhouse effect: Assessing the reasons of disagreement among scientists, in: Walter Leal Filho, (Ed.), *The Economic, Social and Political Elements of Climate Change*, Berlin, Heidelberg: Springer, 133-142 (Coauthors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas) (Germany)
- 2009 Reverence (Ehrfurcht) for the Living World as the Basic Bioethical Principle: Anthropological-Pedagogical Approach, *Ethics, Place and Environment*, vol. 12/2, June 2009, 255-266, Routledge/Taylor & Francis, UK

### **Publications in Greek journals, edited books and conferences**

- 2016 "Anthropological-Pedagogical Approach of the Place-based Environmental Education". In: Manolas, E.I. - Tsantopoulos, G.E., *Forestry and Management of the Environment and Natural Resources Themes, Vol. 8: Environmental Education and Communication*, pp. 68-88. Orestiada (Greece): Democritus University of Thrace - Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources. (In Greek) (Co-author: Maria Deveraki) ([http://utopia.duth.gr/~emanolas/files/Tomos\\_8.pdf](http://utopia.duth.gr/~emanolas/files/Tomos_8.pdf))
- 2014 The didactic approach of 'philosophical dialogue': An anthropological pedagogical view, in: International Scientific Conference eRA-9, The SynEnergy Forum (The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education). Hosted by: T.E.I. of Piraeus (T.E.I. PIR). Under the auspices of Hellenic National Commission for UNESCO. Co-organized by: University of Athens (UoA), Hellenic Educational Society, International Foundation for Sustainable Development (IFSD), The Institution of Engineering and Technology (IET). Piraeus, Greece, 22- 24 September 2014, ISSN: 1791-1133, ([http://era.teipir.gr/sites/default/files/education\\_i\\_session\\_0.pdf](http://era.teipir.gr/sites/default/files/education_i_session_0.pdf), 67-71), (Co-author: Michael A. Patsis) (in English)
- 2011 Environmental education as historic-political education: Preconditions and tendencies, in: E. MANOLAS & St. TAMBAKIS (ed.), *Topics in forest science and environmental management, vol. 3: Politics of environmentalism*, Democritus-University of Thrace, Orestiada, 161-169 (<http://appliedmaths2.ee.duth.gr/Dasologia%20Tomos%203.pdf>)
- 2010 Electrical energy and environment: Opinions of trainees university graduates in Pedagogy, *Paidagogikos Logos* 2/2010, 67-79, Athens (Co-authors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)

- 2009 The greenhouse effect: Opinions of trainees university graduates in Pedagogy, in: A. DIMITRIOU et al. (ed.), *Environmental education: Questions about theory, research, and application*, Atrapos, Athens, 370-389 (Co-authors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)
- 2009 The “wish” as “blessing” in the orthodox anthropology of Papadiamantis: A didactic proposal for religious education, *Paidagogikos Logos* 3/2009, 11-27, Athens
- 2009 The theological and anthropological perspective of “aspersion”: Didactic methodology concerning literature, *Paidagogikos Logos* 2/2009, 11-24, Athens
- 2009 Didactic approach to the theological concept of “way” in Papadiamantis, based on the anthropological approach to space, *Paidagogikos Logos* 1/2009, 59-89, Athens
- 2006 The art of the gardener: Anthropological-pedagogical approach to the evaluation of students, in: D.-M. KAKANA et al. (ed.), *Evaluation in education: a pedagogical and didactic dimension. 71 texts for evaluation*, Kyriakidi, Thessaloniki, 165-173
- 2005 The second or foreign language as an essential element of intercultural education: An anthropological-pedagogical approach, in: P. GEORGOGIANNIS (ed.), *Intercultural education – Modern Greek as second or foreign language (8th International Conference, Patras, 8.-10.7.2005)*, vol. 2, University of Patras, Pedagogical Department, Centre for Intercultural Education, 303-311
- 2005 The language of nature as an anthropological-pedagogical problem, in: K. SKORDOULIS & E. NIKOLAIDIS (ed.), *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference “History, philosophy and teaching of natural sciences” (19.-25.9.2005)*, Ellinika Grammata, Athens, 152-157
- 2004 Introduction to the anthropological-pedagogical perspective of the language of nature in the literary work of Papadiamantis, in: *Papers for the 1st Panhellenic Environmental Congress “Current environmental issues” (Nea Orestiada, 7.-9.5.2004)*, Democritus-University of Thrace, 797-804
- 2004 Philosophical preconditions for anthropological pedagogy and didactics of discontinuous methods, *Paidagogikos Logos* 3/2004, 235-246, Athens
- 2002 Papadiamantis today: Is the language of Papadiamantis difficult to understand today?, *Kathimerini* newspaper, Sunday, 24.12.2000, Insert *Seven Days*, 24-25 (also in: D. PAULOPOULOS (ed.), *Greek narrators: Alexandros Papadiamantis, Gregorios Xenopoulos, Demosthenes Voutiras*, Publisher Kathimerini, Athens, 2002, 46-49)
- 1995 By Saint Anastasia, the healer. Two text comments, *Papadiamantis Magazines* 3, 53-61, Domos, Athens (also as special print)

- 1993 "He lives and rules!" The teaching of Papdiamantis' stories at primary schools, *Papdiamantis Magazines* 2, 145-152, Domos, Athens (also as special print)
- 1992 "Is Alexander the Great still alive?" Papdiamantis in primary education, *Papdiamantis Magazines* 1, 137-142, Domos, Athens

**Dr. Vasileios E. Pantazis**  
**Wissenschaftlicher Mitarbeiter**  
**der Abteilung für Biochemie und Biotechnologie,**  
**Universität von Thessalien (Larissa - Griechenland).**  
**Gastdozent an der Universität Duisburg-Essen (Deutschland-2013)**  
E-mail: vapantazis@bio.uth.gr

**LEBENS LAUF,**  
**KURZE BESCHREIBUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN ARBEIT**  
**UND PUBLIKATIONS LISTE**

**Studium**

Post-Doc (Postdoktorale Forschung) zum Thema „*Neue Ansätze zur Synthese Natur und Kultur: Anthropologische und pädagogische Betrachtungen*“ (Institut für Pädagogik der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen, mit einem Stipendium des Deutschen Akademischen Austausch Dienstes-DAAD).

Doktor der Philosophie der Nationalen und Kapodistrias-Universität von Athen, Philosophische Fakultät, Abteilung für Philosophie, Pädagogik, Psychologie (Fachbereich Pädagogik).

Dissertation: *Anthropologisch-pädagogische Betrachtung der Kommunikation im literarischen Werk von Alexandros Papadiamantis (1851-1911)*. Note «Summa cum laude». Betreuenden Professor: Theodoros Papakonstantinou. Wegen ihrer Systematik und Originalität wurde die Doktorarbeit in die Schriftenreihe der Saripoleion-Stiftung der Philosophischen Fakultät der Nationalen und Kapodistrias-Universität von Athen aufgenommen und veröffentlicht.

Diplom der Abteilung Theologie der Fakultät für Theologie der Nationalen und Kapodistrias-Universität von Athen.

Abschluss der Pädagogischen Akademie von Lamia (Griechenland).

**Forschungsarbeit**

Dr. Vasileios E. Pantazis wurde 1964 in Nea Artaki auf Euböa in Griechenland geboren. Seine Vorfahren stammen aus dem kleinasiatischen Artaki Kyzikou.

Seit 2005 unterrichtet er Pädagogische Theorie und Didaktische Methodologie an der Universität von Thessalien (Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Larissa), an der Universität der Peloponnes (Abteilung für Geschichte, Archäologie und Kulturmanagement, Kalamata), an der Universität von Athen (Abteilung für Theologie) und an der Hochschule für Pädagogische und Technologische Ausbildung (A.S.PA.I.T.E.), Athen.

Sein hauptsächliches Forschungsgebiet ist die *Anthropologische Pädagogik* mit ihren philosophischen Voraussetzungen und Ansätzen für die didaktische Methodologie der grundlegenden anthropologischen Disziplinen.

Seine wissenschaftliche (internationale Publikationen) und didaktische Tätigkeit (Abteilung für Biochemie und Biotechnologie) hat sich auf den Bereich der *Anthropologischen Pädagogik der Biowissenschaften* konzentriert, nach der Methodologie



der *Philosophischen Anthropologie* von Helmuth Plessner und der *Anthropologischen Pädagogik* von Otto Friedrich Bollnow.

Ebenso studiert er systematisch die anthropologisch-pädagogischen Aspekte des literarischen Werkes von Alexandros Papadiamantis (1851-1911).

In seinem Werk wird die didaktische Methodologie nicht als einfache Methode der didaktischen Praxis behandelt, sondern hinsichtlich der vielseitigen anthropologisch-biologischen Voraussetzungen des Unterrichtens und der Bedeutung des Unterrichtsprozesses und der Wahl der didaktischen Methoden für den Schüler.

Seine Forschungsarbeit konzentriert sich auf theoretische Synthesen unter Zuhilfenahme der hermeneutischen/anthropologischen Methodologie, ohne dass in seinem Werk auch primäre Forschungsarbeit fehlen würde (empirische Studien mit quantitativen Analysen).

Diese Forschungstätigkeit und die Mehrheit der daraus resultierenden Publikationen sind nicht das Ergebnis statischer und kasuistischer Anwendung pädagogischer Theorien und allgemein-didaktischer Prinzipien und Methoden, sondern es handelt sich um innovative Ansätze, die die Grundlage für die Formulierung neuer Theorien für die *Anthropologische Pädagogik*.

### **Lehraufträge an griechischen Universitäten (2005-)**

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Anthropologie der Erziehung und Strömungen in der modernen Pädagogik*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa, Sommersemester 2007-.

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Theorie des Lehrens und Fachdidaktik der Biowissenschaften*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa, Wintersemester 2007-.

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Bioethik und Erziehung*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa, Sommersemester 2018-.

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Ideenentwicklung in den Biowissenschaften*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa, Sommersemester 2018-.

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Bioethik*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa (in Masterstudiengang, 2008-09, 2009-10, 2011-12, 2016-17, 2017-18, 2018-19)

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Sozialisierung des bioethischen Wissens*“, Abteilung für Biochemie und Biotechnologie, Universität von Thessalien, Larissa (in Masterstudiengang, 2008-09, 2009-10, 2011-12).

Lehrbeauftragter für das Fach: „*Pädagogik: Fachdidaktik für Altertumswissenschaften*“, Abteilung für Geschichte, Archäologie und Kulturmanagement, Universität der Peloponnes, Kalamata, Sommersemester 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12.

Lehrbeauftragter für das Fach: „Einführung in der Pädagogik - Lerntheorien“, Abteilung für Geschichte, Archäologie und Kulturmanagement, Universität der Peloponnes, Kalamata, Wintersemester 2011-12.

Lehrbeauftragter für das Fach: „Pädagogik: Fachdidaktik für Geschichte“, Abteilung für Geschichte, Archäologie und Kulturmanagement, Universität der Peloponnes, Kalamata, Wintersemester 2006-07, 2007-08.

Lehrbeauftragter für das Fach: „Fachdidaktik für Religion“, Abteilung für Theologie, Theologische Fakultät, Nationalen und Kapodistrias-Universität von Athen, Winter- und Sommersemester 2007-08.

Lehrbeauftragter für die Fächer (Vollzeit): „Einführung in die Pädagogik“, „Methodologie für Bildungsforschung“, „Philosophische und soziologische Betrachtung der Erziehung“, „Philosophie der Erziehung“, „Didaktische Methodologie“, „Fachunterricht-Didaktik“, „Evaluierung in der Erziehung“, „Griechische Sprache und Literatur“ an der Hochschule für pädagogische und technologische Ausbildung (A.S.PAI.T.E.), Athen, Sommer- und Wintersemester 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11.

Betreuung von 40 Diplomarbeiten von Studenten der Hochschule für pädagogische und technologische Ausbildung (A.S.PAI.T.E.), Athen, und der Abteilung für Geschichte, Archäologie und Kulturmanagement, Universität der Peloponnes, Kalamata.

### **Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Gesellschaften**

- Helmuth-Plessner-Gesellschaft e.V. (Göttingen)
- Otto-Friedrich-Bollnow-Gesellschaft e.V. (Hechingen)
- Griechische Gesellschaft für Ethik (Philosophische Fakultät/Universität von Athen)
- Gesellschaft für Papdiamantis-Studien (Athen)

### **Unterrichtspraxis in der Primarstufe**

Grundschullehrer (1984-2017, Griechenland)

### **Publikationsliste**

#### **Bücher**

- 2014 *Όμμασιν άλλοις (Ommasin Allois): Festschrift für Professor Ioannis E. Theodoropoulos zum 65. Geburtstag* (Herausgegeben von Vasileios E. Pantazis und Michael Stork), Essen (Deutschland): Oldib
- 2014 *Anthropologische Didaktik: Orientierung an un stetigen Formen*, Athen: Grigoris (auf Griechisch)
- 2010 *Anthropologisch-pädagogische Betrachtung der Kommunikation im literarischen Werk von Alexandros Papdiamantis (1851-1911)*, Nationale und Kapodistrias-

Universität von Athen, Philosophische Fakultät (Reihe: Saripoleios-Bibliothek 114) (Dissertation) (auf Griechisch)

**Publikationen in internationalen Fachzeitschriften in deutscher Sprache**  
(Deutschland, Österreich)

- 2010 Pädagogik der Biowissenschaften: Eine anthropologische Betrachtung, *MNU - Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 63/8, 456-460, Verlag Klaus Seeberger, Neuss
- 2009 Biowissenschaften und Pädagogik: Anthropologisch-pädagogische Aspekte der Biowissenschaften, *Pädagogische Rundschau* 63 (3), 293-303, Peter Lang, Frankfurt a. M.
- 2009 Der Unterricht der Biowissenschaften im griechischen Schulsystem, *Unser Weg* 64 (1), 7-12, Leykam, Graz (Österreich)
- 2008 Die Didaktik der Biowissenschaften heute: Moderne Strömungen und anthropologische Anmerkungen, *Unser Weg* 63 (5), 195-199, Leykam, Graz (Österreich)
- 2008 Die anthropologische Betrachtungsweise der berufspädagogischen Didaktik, *Pädagogische Rundschau* 62 (2), 199-211, Peter Lang, Frankfurt a. M.

**Publikationen in internationalen Fachzeitschriften in englischer Sprache**  
(Großbritannien, USA, Deutschland)

- 2013 To Phisiko Perivallon stin Archaia Ellada [The Natural Environment in Ancient Greece], *International Journal of Environmental Studies*, 70:1, Routledge, UK 156-157 (Book Review)
- 2013 Assessing Oral Presentations: The Case of Trainee Teachers in a School of Pedagogical and Technological Education, in: *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas*, The 2nd year of Advanced Research in Scientific Areas, 2. - 6. December 2013, EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina - Slovak Republic, Printed ISBN: 978-80-554-0825-5, ISSN: 1338-9831, <http://www.arsa-conf.com> (Co-authors: Evangelos I. Manolas, Stilianos A. Tampakis,)
- 2012 The "Encounter (Begegnung)" as an "Event of Truth" in Education: An Anthropological-Pedagogical Approach, *Educational Theory*, vol. 62, Issue 6, December 2012, University of Illinois - Wiley-Blackwell, 641-657 (USA)
- 2012 Eco-Driving and the Environment: The Views of Trainees in a School of Pedagogical and Technological Education, in: *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas*, The 1st Virtual International Conference, December 3rd - 7th, 2012, EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina - Slovak Republic, ISBN: 978-80-554-0606-0, <http://www.arsa->

- conf.com), 1381-1385 (Co-authors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)
- 2011 The increase of global temperature as a result of the greenhouse effect: Assessing the reasons of disagreement among scientists, in: Walter Leal Filho, (Ed.), *The Economic, Social and Political Elements of Climate Change*, Berlin, Heidelberg: Springer, 133-142 (Co-authors: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas) (Deutschland)
- 2009 Reverence (Ehrfurcht) for the Living World as the Basic Bioethical Principle: Anthropological-Pedagogical Approach, *Ethics, Place and Environment*, vol. 12/2, June 2009, 255-266, Routledge (UK)

### **Publikationen in griechischen Zeitschriften, Sammelbänden und Kongressbeiträgen**

- 2016 "Anthropologisch-pädagogische Betrachtungsweise der Place-based Umwelterziehung". In: Manolas, E.I. - Tsantopoulos, G.E., *Forst- und Managementforschung und Umweltschutz Themen, Bd. 8: Umweltbildung und Kommunikation*, S. 68-88. Orestiada (Griechenland): Demokritische Universität Thrakien - Institut für Forstwirtschaft und Umweltmanagement und Naturressourcen. (auf Griechisch) (Koautorin: Maria Deveraki) ([http://utopia.duth.gr/~emanolas/files/Tomos\\_8.pdf](http://utopia.duth.gr/~emanolas/files/Tomos_8.pdf))
- 2014 The didactic approach of 'philosophical dialogue': An anthropological pedagogical view, in: International Scientific Conference eRA-9, The SynEnergy Forum (The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education). Hosted by: T.E.I. of Piraeus (T.E.I. PIR). Under the auspices of Hellenic National Commission for UNESCO. Co-organized by: University of Athens (UoA), Hellenic Educational Society, International Foundation for Sustainable Development (IFSD), The Institution of Engineering and Technology (IET). Piraeus, Greece, 22- 24 September 2014, ISSN: 1791-1133, ([http://era.teipir.gr/sites/default/files/education\\_i\\_session\\_0.pdf](http://era.teipir.gr/sites/default/files/education_i_session_0.pdf), 67-71), (Koautor: Michael A. Patsis) (auf Englisch)
- 2011 Die Umwelterziehung als historisch-politische Erziehung: Voraussetzungen und Tendenzen, in: E. MANOLAS & St. TAMBAKIS (Hrsg.), *Themen der Forstwissenschaft und des Umweltmanagements, Bd. 3: Umweltschutz-Politik*, Democritus-Universität von Thrakien, Orestiada, 161-169 (<http://appliedmaths2.ee.duth.gr/Dasologia%20Tomos%203.pdf>)
- 2010 Elektrische Energie und Umwelt: Meinungen der Hochschulabsolventen der Pädagogik, *Paidagogikos Logos* 2/2010, 67-79, Athen (Koautoren: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)

- 2009 Der „Wunsch“ als „Segen“ in Papadiamantis' orthodoxer Anthropologie: Ein didaktischer Vorschlag für den Religionsunterricht, *Paidagogikos Logos* 3/2009, 11-27, Athen
- 2009 Theologische und anthropologische Betrachtungsweise des „Lästerns“: Didaktische Methodologie unter Berücksichtigung der Literatur, *Paidagogikos Logos* 2/2009, 11-24, Athen
- 2009 Didaktischer Ansatz für den theologischen Begriff des „Weges“ bei Papadiamantis, basierend auf der anthropologischen Betrachtung des Raumes, *Paidagogikos Logos* 1/2009, 59-89, Athen
- 2009 Der Treibhauseffekt: Meinungen der Hochschulabsolventen der Pädagogik, in: A. DIMITRIOU et al. (Hrsg.), *Umwelterziehung: Fragen zur Theorie, Forschung und Anwendung*, Atrapos, Athen, 370-389 (Koautoren: Stilianos A. Tampakis, Evangelos I. Manolas)
- 2006 Die Kunst des Gärtners: Anthropologisch-pädagogischer Ansatz für die Schülerbewertung, in: D.-M. KAKANA et al. (Hrsg.), *Die Bewertung in der Erziehung: Pädagogische und didaktische Dimension. 71 Texte zur Bewertung*, Kyriakidi, Thessaloniki, 165-173
- 2005 Die Natursprache als anthropologisch-pädagogisches Problem, in: K. SKORDOULIS & E. NIKOLAIDIS (Hrsg.), *Beiträge zum 3. Panhellenischen Kongress „Geschichte, Philosophie und Unterricht der Naturwissenschaften“ (19.-25.9.2005)*, Ellinika Grammata, Athen, 152-157
- 2005 Die Zweit- oder Fremdsprache als wesentliches Element der interkulturellen Erziehung: Anthropologisch-pädagogischer Ansatz, in: P. GEORGOGIANNIS (Hrsg.), *Interkulturelle Erziehung – Neugriechisch als Zweit- oder Fremdsprache (8. Internationaler Kongress, Patras, 8.-10.7.2005)*, Bd. 2, Universität von Patras, Pädagogische Abteilung, Zentrum für Interkulturelle Erziehung, 303-311
- 2004 Einführung in die anthropologisch-pädagogische Betrachtungsweise der Natursprache im Werk von Papadiamantis, in: *Beiträge zum 1. Panhellenischen Umweltkongress „Aktuelle Umweltthemen“ (Nea Orestiada, 7.-9.5.2004)*, Democritus-Universität von Thrakien, 797-804
- 2004 Philosophische Voraussetzungen der anthropologischen Pädagogik und Didaktik der un stetigen Methoden, *Paidagogikos Logos* 3/2004, 235-246, Athen
- 2002 Papadiamantis heute. Ist die Sprache Papadiamantis' heute schwer verständlich oder nicht?, *Zeitung Kathimerini*, Sonntag, 24.12.2000, Beilage *Sieben Tage*, 24-25 (auch in: D. PAULOPOULOS (Hrsg.), *Griechische Erzähler: Alexandros Papadiamantis, Gregorios Xenopoulos, Demosthenes Voutiras*, Verlag Kathimerini, Athen, 2002, 46-49)
- 1995 Bei der Heiligen Anastasia, der Giftheilerin. Zwei Textkommentare, *Papadiamantis-Hefte* 3, 53-61, Domos, Athen (auch als Sonderdruck)

- 1993 „Er lebt und herrscht!“ Der Unterricht von Papdiamantis-Erzählungen in der Grundschule, *Papdiamantis-Hefte 2*, 145-152, Domos, Athen (auch als Sonderdruck)
- 1992 „Lebt Alexander der Große?“ Papdiamantis im Grundschulunterricht, *Papdiamantis-Hefte 1*, 137-142, Domos, Athen